

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«_17_» _апреля_ 2025 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА»**

Углубленная группа направлений подготовки	44.00.00 - Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Охрана труда
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Управление охраной труда» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Профиль подготовки: Охрана труда), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 8 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры инженерной и
компьютерной педагогики



З.И. Бидна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры инженерной и
компьютерной педагогики

Протокол от 07.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой д-р пед. наук,
проф.



М.Г. Коляда

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики
16.04.2025 г.



И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.

Протокол от 15.04.2025 г. № 5

Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной
образовательной программы,
д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой ИКП
27.04.2025 г.



М.Г. Коляда

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Профиль: Охрана труда)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.7 Управление охраной труда
Часть образовательной программы	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	1,5 / 54

1.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	17	–	17	17,8	54	зачет

2. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Управление охраной труда» – формирование у будущих специалистов знаний по вопросам управления персоналом в области охраны труда, в т.ч. в образовательных учреждениях, методам и путям обеспечения безопасных условий труда, в т.ч. в образовательной отрасли.

Задачи:

- углубленное изучение нормативно-правовой базы по охране труда, в т.ч. в образовательных учреждениях;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности
- научить студентов составлять документацию по охране труда, в т.ч. в образовательных учреждениях;
- дать студентам устойчивые навыки, умения и компетенции в области управления персоналом в области охраны труда, в т.ч. в образовательных учреждениях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Компетенции.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-6. Способен проводить мониторинг функционирования системы управления охраной труда.

3.2. Индикаторы компетенций

УК-9.1 Разрабатывает экономические решения в области охраны труда.

ПК-6.1 Анализирует систему управления охраной труда в экономическом разрезе.

3.3. Результаты обучения.

УК-9.1.1 Знает требования нормативных правовых и нормативно-технических документов в области промышленной безопасности, независимой оценки риска

УК-9.1.2 Владеет методологией анализа экономических аспектов охраны труда на предприятии навыками генерирования новых идей.

ПК-6.1.1 Знает основные понятия, термины, определения по проблеме аудита безопасности

ПК-6.1.2 Владеет методологией анализа экономических аспектов охраны труда на предприятии

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1 Разрабатывает экономические решения в области охраны труда	УК-9.1.1 Знает требования нормативных правовых и нормативно-технических документов в области промышленной безопасности, независимой оценки риска УК-9.1.2 Владеет методологией анализа экономических аспектов охраны труда на предприятии навыками генерирования новых идей.
ПК-6. Способен проводить мониторинг функционирования системы управления охраной труда.	ПК-6.1 Анализирует систему управления охраной труда в экономическом разрезе.	ПК-6.1.1 Знает основные понятия, термины, определения по проблеме аудита безопасности ПК-6.1.2 Владеет методологией анализа экономических аспектов охраны труда на предприятии

4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Введение в экономику безопасности труда.	Теоретические основы экономики безопасности труда. Предмет и методология курса. Основные теоретические положения экономики безопасности труда. Социально-экономическое значение безопасности труда и мероприятий по ее обеспечению. Качественные и количественные критерии оценки безопасности условий труда.
Тема 2. Финансирование охраны труда	Расходы предприятий на мероприятия относительно улучшения условий и охраны

	труда: определение, классификация и эффективность. Финансирование охраны труда.
Тема 3. Экономия предприятия от улучшения безопасности труда.	Структура годовой экономии предприятия от улучшения безопасности труда. Методика оценки социальной и экономической эффективности мероприятий по совершенствованию условий и охраны труда.
Тема 4. Экономическое стимулирование охраны труда	Экономическое стимулирование улучшения условий и охраны труда. Экономические механизмы стимулирования охраны труда на предприятии. Европейская модель экономического стимулирования охраны труда
Тема 5. Производственный травматизм.	Производственный травматизм. Оценка прямых и косвенных потерь от производственного травматизма
Тема 6. Экономическая сущность страхования.	Комплексное страхование промышленных рисков на промышленных предприятиях. Экологическое страхование. Личное страхование. Обязательные отчисления на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховые издержки работодателя за возможное причинение ущерба. Страхование ответственности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Тематический план «Управление охраной труда»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Управление охраной труда	
Тема 1. Введение. Основные принципы и формы управления персоналом	1.1. Введение. Общие понятия о трудовой деятельности человека. 1.2. Набор стандартных процедур по управлению персоналом. Объект управления персоналом. Субъект управления персоналом. Предмет управления персоналом. Специфика управления персоналом. Методы управления персоналом. Стили руководства. 1.3. Неблагоприятные последствия воздействия внешних условий**.
Тема 2. Основные принципы управления безопасностью труда	2.1. Понятие “безопасность производственной деятельности”. 2.2. Основные принципы управления безопасностью труда. 2.3. Оценка риска. Идентификация опасностей**.
Тема 3. Государственное регулирование в сфере охраны труда	3.1. Государственное управление охраной труда. 3.2. Органы государственного надзора и контроля. 3.3. Государственная экспертиза условий труда. 3.4. Общественный контроль за охраной труда**.
Тема 4. Управление внутренней мотивацией работников на	4.1. Общие понятия о внутренней мотивации. 4.2. Управление внутренней мотивацией работников на соблюдение требований охраны труда.

безопасный труд и соблюдение требований охраны труда	4.3. Проведение Всемирного дня охраны труда. 4.4. Пропаганда передового опыта в охране труда**. 4.5. Виды стимулирования труда и требования к его организации. Материальное поощрение.
Тема 5. Организация системы управления охраной труда	5.1. Современные системы управления. Основные идеи СУОТ. 5.2. Примерная структура и содержание основных документов СУОТ. Требования к системе управления охраной труда**. 5.3. Создание, внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. Контроль результативности охраны труда. 5.4. Рассмотрение (анализ) руководством организации функционирования системы управления охраной труда. Действия по совершенствованию СУОТ.
Тема 6. Основы методологии управления персоналом	6.1. Персонал. Управление персоналом. Кадровый потенциал. Трудовой коллектив. Работоспособность. 6.2. Признаки, функции и пути формирования трудового коллектива. Роль персонала. 6.3. Категории работников предприятия. Методические подходы к анализу кадрового потенциала в автотранспортных предприятиях. 6.4. Кадровое, делопроизводственное, информационное, техническое и правовое обеспечение управления персоналом.
Тема 7. Документация и отчетность по охране труда	7.1. Основные типы документов по охране труда. Номенклатура дел по охране труда. 7.2. Отчетность по охране труда. 7.3. Организация документооборота по охране труда. Документация по охране труда на рабочих местах**.

* – практико-ориентированные темы.

** – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

5.2. Структура дисциплины «Управление охраной труда» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	В т.ч.			Всего	В т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Управление охраной труда								
Тема 1. Введение. Основные принципы и формы управления персоналом	10	2	2	6	10			10
Тема 2. Основные принципы управления безопасностью труда	10	2	2	6	10	2		8

Тема 3. Государственное регулирование в сфере охраны труда	10	2	2	6	10			10
Тема 4. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда	10	2	2	6	10			10
Тема 5. Организация системы управления охраной труда	12	2	2	8	12		2	10
Тема 6. Аттестация рабочих мест по условиям труда	10	2	2	6	10			10
Тема 7. Документация и отчетность по охране труда	10	2	2	6	10			10
Итого по содержательному модулю 1	72	14	14	44	72	2	2	68
Всего часов	72	14	14	44	72	2	2	68

6. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1. Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение. Основные принципы и формы управления персоналом	2	
2	Основные принципы управления безопасностью труда	2	2
3	Государственное регулирование в сфере охраны труда	2	
4	Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда	2	
5	Организация системы управления охраной труда	2	
6	Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	
7	Документация и отчетность по охране труда	2	
Всего		14	2

Тексты лекций приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/DpNZ/RGB5bkUHg>
(дистанционный курс на платформе Moodle университета).

6.2. Темы (практических, семинарских) занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение. Основные принципы и формы управления персоналом	2	
2	Основные принципы управления безопасностью труда	2	
3	Государственное регулирование в сфере охраны труда	2	
4	Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда	2	
5	Организация системы управления охраной труда	2	2
6	Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	

7	Документация и отчетность по охране труда	2	
Всего		14	2

Планы (практических, семинарских) занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/DpNZ/RGB5bkUNg> (дистанционный курс на платформе Moodle университета).

7. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение. Основные принципы и формы управления персоналом	6	10
2	Основные принципы управления безопасностью труда	6	8
3	Государственное регулирование в сфере охраны труда	6	10
4	Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда	6	10
5	Организация системы управления охраной труда	8	10
6	Аттестация рабочих мест по условиям труда	6	10
7	Документация и отчетность по охране труда	6	10
Всего		44	68

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/DpNZ/RGB5bkUNg> (дистанционный курс на платформе Moodle университета).

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Содержательный модуль 1. Управление охраной труда

1. Общие понятия о трудовой деятельности человека.
2. Условия труда.
3. Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой.
4. Неблагоприятные последствия воздействия условий труда на человека.
5. Понятие «безопасность производственной деятельности».
6. Основные принципы обеспечения безопасности труда в образовательных учреждениях.
7. Оценка риска.
8. Идентификация опасностей.
9. Понятие «охрана труда».
10. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда.
12. Финансовое обеспечение охраны труда.
13. Государственное управление охраной труда.
14. Органы государственного надзора и контроля.
15. Государственная экспертиза условий труда.
16. Общественный контроль за охраной труда.
17. Основные обязанности работодателя в сфере охраны труда.
18. Основные направления в работе по охране труда в образовательных учреждениях.
19. Организация работы службы охраны труда в образовательных учреждениях.

20. Организация контроля за состоянием охраны труда в образовательных учреждениях.
21. Оценка деятельности по выполнению требований охраны труда в образовательных учреждениях.
22. Использование услуг специализированных организаций в сфере охраны труда.
23. Общие понятия о внутренней мотивации.
24. Управление внутренней мотивацией работников на соблюдение требований охраны труда.
25. Проведение Всемирного дня охраны труда.
26. Пропаганда передового опыта в охране труда.
27. Контроль результативности охраны труда.
28. Рассмотрение (анализ) руководством организации функционирования системы управления охраной труда.

9.

10. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа:	бакалавриат
Направление подготовки:	44.03.04 Профессиональное обучение
Профиль:	Охрана труда
Очная форма обучения.	Семестр: 7
Заочная форма обучения.	Год: 4
Учебная дисциплина:	Управление охраной труда

Модульная контрольная работа

Вариант №

1. Понятие «безопасность производственной деятельности».
2. Общественный контроль за охраной труда.
3. Контроль результативности охраны труда.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

ФИО

Экзаменатор

ФИО

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
3	10
Всего	20

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) оценивается в 20 баллов.
В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

12.1. Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Управление охраной труда»

Названия содержательных модулей и тем	СРС	ИРС
Содержательный модуль 1. Управление охраной труда		
Введение. Основные принципы и формы управления персоналом	1	
Основные принципы управления безопасностью труда	2	
Государственное регулирование в сфере охраны труда	1	
Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда	2	
Организация системы управления охраной труда	2	
Аттестация рабочих мест по условиям труда	1	10
Документация и отчетность по охране труда	1	
Итого по 1-му содержательному модулю	10	10
Всего баллов	10	10

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	60
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	20
Общий итог		100

13.1. Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3-м корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Щорса, 17). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-

методическое обеспечение, представленное учебно-методическими кабинетами 3-го корпуса (ауд. 108), материально-техническую базу учебной лаборатории «Охрана труда» кафедры инженерной и компьютерной педагогики.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные в облачных хранилищах кафедры и ведущих преподавателей. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

16. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

16.1. Основная литература

1. Михайлов Л.А., Шевченко Е.Л., Громов Ю.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : уч. пособие / под ред Михайлова Л.А. М.: Академия. – 2010. – 176 с.
2. Дик, Н. Ф. Безопасность образовательного процесса и охрана труда в школе, лицее / Н. Ф. Дик. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 344 с.
3. Кузнецов, В. Охрана труда на предприятии [Текст]: / В. Кузнецов. - Харьков : Фактор, 2004. - 164 с.

16.2. Дополнительная литература

4. Безопасность жизнедеятельности : Безопасность технол. процессов и производств. Охрана труда [Текст] / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Е. А. Подгорных и др. - М. : Высш. шк., 1999. - 320 с.
5. Заенчик В. М., Сулла М. Б., Петрова М. С., Вольхин С. Н. Охрана труда в образовательных учреждениях: Лабораторный практикум для студентов пед. специальностей. – Тула: Изд-во ТГПУ, 2003. – 61 с.

17. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

18. программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечен